Generalitat de Catalunya
Consell Interuniversitari de Catalunya
Oficina d'Accés a la Universitat

2024

Proves d'accés a la universitat

Història

Sèrie 1

Qualificació					TR	
Exercici _	Pregunta 1	*a*				
		b				
		c				
	Pregunta 2					
Exercici _	Pregunta 1	*a*				
		b				
		c				
	Pregunta 2					
Suma de notes parcials						
Qualificació final						

Etiqueta de l'estudiant

Ubicació del tribunal .....

Número del tribunal .....

Etiqueta de qualificació

Etiqueta de correcció

Escolliu DOS dels quatre exercicis següents i responeu a les preguntes corresponents.

Exercici 1

La conflictivitat social durant la Restauració borbònica

Cues per a comprar carbó durant les apagades provocades per la vaga de La Canadenca, l'any 1919 a Barcelona.
Font: Josep Brangulí, Arxiu Nacional de Catalunya.

Pregunta 1

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta.
[0,75 punts]

b) Digueu quin és el context històric de la font.
[0,75 punts]

c) Identifiqueu i comenteu DUES idees derivades de l'escena fotografiada.
[1 punt]

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

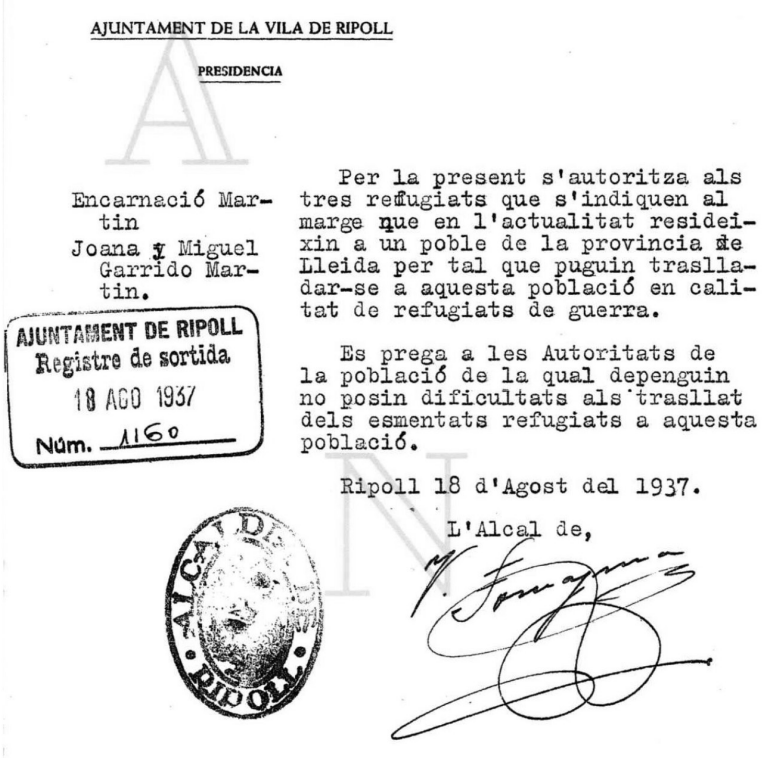
a) Expliqueu l'evolució de l'obrerisme i de la conflictivitat social a Espanya des dels processos de Montjuïc fins a la fundació de la CNT (1910).
[2,5 punts]

b) Expliqueu l'evolució de la conflictivitat social a Espanya des de l'impacte de la Primera Guerra Mundial fins a l'adveniment de la dictadura de Primo de Rivera.
[2,5 punts]

[Si us cal més espai per a respondre, podeu utilitzar les pàgines 14 i 15.]

Exercici 2

Els refugiats a Catalunya durant la Guerra Civil



AJUNTAMENT DE LA VILA DE RIPOLL

PRESIDENCIA

Encarnació Martin
Joana y Miguel Garrido Martin.

AJUNTAMENT DE RIPOLL
Registre de sortida
18 AGO 1937
Núm. 1160

Per la present s'autoritza als tres refugiats que s'indiquen al marge que en l'actualitat resideixin a un poble de la provincia de Lleida per tal que puguin traslladar-se a aquesta població en calitat de refugiats de guerra.

Es prega a les Autoritats de la població de la qual depenguin no posin dificultats als traslllat dels esmentats refugiats a aquesta població.

Ripoll 18 d'Agost del 1937.

L'Alcal de,

ALCALDE RIPOLL

FONT: Autorització de l'alcalde de Ripoll perquè es puguin traslladar tres refugiats des d'un poble de Lleida a Ripoll, 18 d'agost de 1937. Oficina Administrativa del Comitè Central d'Ajut als Refugiats de Catalunya.

Pregunta 1

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta.
[0,75 punts]

b) Digueu quin és el context històric de la font.
[0,75 punts]

c) Comenteu el contingut de la font.
[1 punt]

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

a) Expliqueu la rereguarda de la Guerra Civil a Catalunya: les víctimes de la violència política i dels bombardeigs, el paper de les dones, l'economia de guerra, els refugiats i l'erosió de les condicions de vida.
[2,5 punts]

b) Expliqueu el desenvolupament de la Guerra Civil a Catalunya, especialment la revolució política i econòmica i les operacions de guerra.
[2,5 punts]

[Si us cal més espai per a respondre, podeu utilitzar les pàgines 14 i 15.]

Exercici 3

Llei de jurisdiccions del 23 de març de 1906

Art. 1.º El español que tomara las armas contra la Patria bajo banderas enemigas o bajo las de quienes pugnaran por la independencia de una parte del territorio español, será castigado con la pena de cadena temporal en su grado máximo a muerte.

Art. 2.º Los que de palabra, por escrito, por medio de la imprenta, grabado, estampas, alegorías, caricaturas, signos, gritos o alusiones, ultrajaren a la Nación, a su bandera, himno nacional u otro emblema de su representación, serán castigados con la pena de prisión correccional […].

Art. 3.º Los que de palabra o por escrito, por medio de la imprenta, grabado u otro medio mecánico de publicación, en estampas, alegorías, caricaturas, emblemas o alusiones, injurien u ofendan clara o encubiertamente al Ejército o a la Armada o a instituciones, armas, clases o cuerpos determinados del mismo, serán castigados con la pena de prisión correccional […].

Dado en Palacio a veintitrés de marzo de mil novecientos seis. Yo el REY. El Presidente del Consejo de Ministros, Segismundo Moret.

Font: *Colección Legislativa del Ejército* [Madrid] (1906), p. 81-85.

Pregunta 1

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta.
[0,75 punts]

b) Digueu quin és el context històric de la font.
[0,75 punts]

c) Comenteu quines institucions i quins símbols es van voler preservar amb aquesta llei i per què.
[1 punt]

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

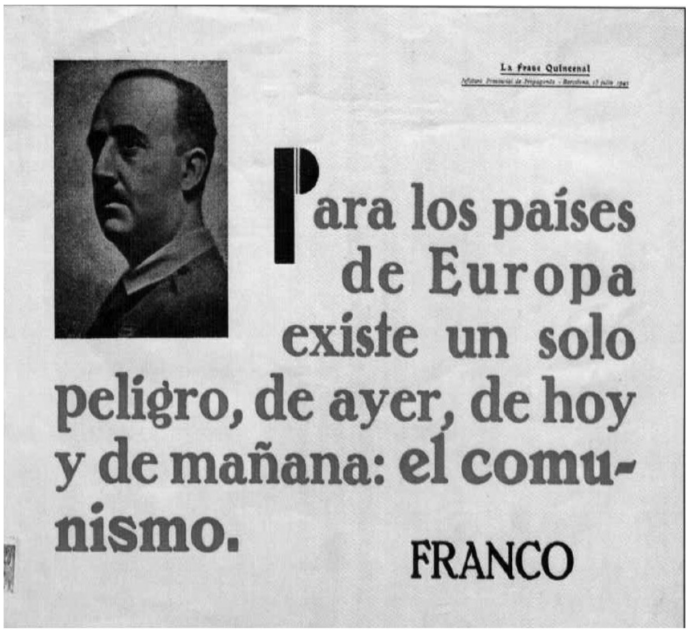
a) Expliqueu l'evolució del catalanisme fent referència sobretot a la Lliga Regionalista i al seu dirigent Enric Prat de la Riba, així com als diversos republicanismes, catalanistes o lerrouxistes, entre el 1901 i el 1914.
[2,5 punts]

b) Expliqueu el procés de creació, l'organització i l'obra de la Mancomunitat de Catalunya al llarg de la seva existència (1914-1925) fent esment dels seus presidents.
[2,5 punts]

[Si us cal més espai per a respondre, podeu utilitzar les pàgines 14 i 15.]

Exercici 4

L'ús de l'anticomunisme per part del franquisme



FONT: Cartell corresponent a *La Frase Quincenal*, editat per la Jefatura Provincial de Propaganda, a Barcelona, el 15 de juliol de 1942.

Pregunta 1

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta.
[0,75 punts]

b) Digueu quin és el context històric de la font.
[0,75 punts]

c) Analitzeu el contingut de la font i relacioneu-lo amb el context històric.
[1 punt]

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

a) Expliqueu la vinculació del règim franquista i del partit únic amb l'Alemanya nazi i la Itàlia feixista, així com la relació posterior del règim amb els Estats Units i els països de l'Europa occidental durant la Guerra Freda.
[2,5 punts]

b) Expliqueu les característiques més destacades de la primera etapa del règim franquista fent referència al tipus d'estat que es va establir i a les lleis més rellevants que es van aprovar.
[2,5 punts]

[Si us cal més espai per a respondre, podeu utilitzar les pàgines 14 i 15.]

[Si us cal, podeu utilitzar aquesta pàgina per a acabar de contestar la pregunta 2 dels dos exercicis.]

[Si us cal, podeu utilitzar aquesta pàgina per a acabar de contestar la pregunta 2 dels dos exercicis.]

Etiqueta de l'estudiant

Institut d'Estudis Catalans

L'Institut d'Estudis Catalans ha tingut cura de la correcció lingüística i de l'edició d'aquesta prova d'accés

Generalitat de Catalunya
Consell Interuniversitari de Catalunya
Oficina d'Accés a la Universitat

2024

Proves d'accés a la universitat

Història

Sèrie 5

Qualificació					TR	
Exercici _	Pregunta 1	*a*				
		b				
		c				
	Pregunta 2					
Exercici _	Pregunta 1	*a*				
		b				
		c				
	Pregunta 2					
Suma de notes parcials						
Qualificació final						

Etiqueta de l'estudiant

Ubicació del tribunal .....

Número del tribunal .....

Etiqueta de qualificació

Etiqueta de correcció

Escolliu DOS dels quatre exercicis següents i responeu a les preguntes corresponents.

Exercici 1

El desastre d'Annual

Dice el teniente coronel de infantería Fernández Tamarit, en el folio 1205, haciendo un rápido examen de la situación moral y material del territorio [el Protectorat espanyol del Marroc], que la pobreza de medios era grande: en Annual, base futura de un avance, no había hospital de campaña, sino dos malas tiendas tortuga. El día 16 de junio [de 1921] hubo numerosas bajas y para su transporte tuvo el declarante que prestar todas las camillas del Tercer [Batalló] de África y 180 hombres que las llevaran hasta Izumar. Muchos días faltaba leña y había que comer ranchos en frío; otros días escaseaba el pan o las raciones del ganado, y los elementos sanitarios eran deficientísimos en Annual; y en alguna posición que otra, nulos.

En resumen: hemos sido, como de costumbre, víctimas de nuestra falta de preparación, de nuestro afán de improvisarlo todo y no prever nada y de nuestro exceso de confianza; y todo ello constituye, a juicio del declarante, una grave responsabilidad que el país tiene el derecho de exigir a todos; porque si es cierto que autoridades, incluso exministros, han visitado el territorio y encontrado todo perfectamente y que el Mando ha felicitado por los resultados alcanzados, que después se desplomaron como un castillo de naipes, no lo es menos, por desgracia, que la oficialidad, en su misión de preparar el instrumento que ha de usarse para combatir, ha olvidado que […] obtuvo ventajas materiales, prometió solemnemente dedicar todos sus esfuerzos, en primer término, a mejorar la condición del soldado y la capacidad del Ejército, y ha dejado de cumplir esta promesa en perjuicio de la Patria, que necesita, no un Ejército que se sacrifique, sino un Ejército que triunfe, preparándose en los períodos de paz, porque en la guerra no se aprende nada.

Todo este cuadro lamentable de falta de medios y preparación al resumir, cuyos pedidos de elementos la Comandancia General los subraya y realza con tinta roja —folios 561 y siguientes—, y que en otras circunstancias sería de hacer notar su desatención, prueban, al contrario, en opinión de este Juzgado, cuánta temeridad no encerraba, a conciencia de su falta, comprometerse en aventurada empresa sin justificado apremio de su realización en el juicio del Alto Mando.

Font: *Expediente Picasso*. Informe instruït pel general de divisió Don Juan Picasso sobre les responsabilitats de l'actuació espanyola al Marroc durant el juliol del 1921. Ministeri de la Guerra, 1921. Madrid.

Pregunta 1

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta.
[0,75 punts]

b) Digueu quin és el context històric de la font.
[0,75 punts]

c) Expliqueu la conclusió a la qual s'arriba en el text.
[1 punt]

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

a) Expliqueu les causes de l'adveniment de la dictadura de Primo de Rivera, les polítiques repressives que va aplicar, la seva obra de govern i les causes del final d'aquest règim polític.
[2,5 punts]

b) Expliqueu la crisi del 1917 i, en general, l'etapa que va transcórrer entre aquell any i l'inici de la dictadura de Primo de Rivera, sense explicar les causes de l'arribada d'aquesta dictadura.
[2,5 punts]

[Si us cal més espai per a respondre, podeu utilitzar les pàgines 14 i 15.]

Exercici 2

La violència a la rereguarda de Catalunya

Bisbat	*Nombre de sacerdots (1936)*	*Nombre de sacerdots morts (a partir del 19.07.36)*	*Percentatge*
Barcelona	1.251	277	23,3
Tortosa	515	316	61,2
Girona	900	195	21,5
Vic	652	180	27,1
Tarragona	404	136	32,4
Lleida	410	270	65,8
Urgell	548	107	19,5
Solsona	380	60	15,7
Total	5.060	1.541	*Mitjana*: 30,45

FONT: Josep Maria SOLÉ I SABATÉ i Joan VILLARROYA I FONT (dir.). *Breu història de la Guerra Civil a Catalunya*. Vol. 1. Barcelona: Edicions 62, 2005, p. 158.

Pregunta 1

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta.
[0,75 punts]

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font.
[0,75 punts]

c) Identifiqueu els dos bisbats amb el nombre més gran de sacerdots morts i compareu-ne els percentatges amb el del conjunt de Catalunya.
[1 punt]

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

a) Expliqueu l'esclat de la Guerra Civil a Catalunya i la violència revolucionària. Comenteu també què va ser el Comitè de Milícies Antifeixistes i com va evolucionar la situació política i econòmica al Principat fins als Fets de Maig del 1937, sense explicar aquests fets.
[2,5 punts]

b) Expliqueu els Fets de Maig del 1937 i l'evolució política i militar de la Guerra Civil a Catalunya fins que la guerra es va acabar.
[2,5 punts]

[Si us cal més espai per a respondre, podeu utilitzar les pàgines 14 i 15.]

Exercici 3

La tradició catalana

Ell [Déu] solament té poder de crear i restaurar els pobles […]. Mes venint al cas particular del regionalisme, la raó i l'experiència ens demostraran que la religió ha d'ésser la restauradora, i que sens ella és impossible fer cosa de durada i sòlida. Havem fet notar la importància que el sentiment té en el regionalisme, de manera que, apagada aquella afecció de l'ànima, la regió per si mateixa es desvaneix. El sentiment de la naturalesa es troba també en l'amor regional; mes aquell cerca son complement natural en el pensament religiós, i en ell troba l'eficàcia pràctica per a arreglar la vida. Amem la vall en què nasquérem, la vila en què veiérem la primera llum, l'encontrada del nostre origen; mes aquesta amor quedarà vençuda per les magnificiències del luxe i la seducció dels plaers, si dit sentiment d'amor al país nadiu no està consagrat per la religió.

Font: Josep Torras i Bages. *La tradició catalana*: *Estudi del valor ètic i racional del regionalisme català*. Barcelona: La Ilustración, 1892.

Pregunta 1

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta.
[0,75 punts]

b) Digueu quin és el context històric de la font.
[0,75 punts]

c) Expliqueu la idea principal que conté la font.
[1 punt]

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

a) Expliqueu el catalanisme catòlic conservador, la seva figura més important i DOS dels fets principals del catalanisme fins al 1898.
[2,5 punts]

b) Expliqueu raonadament DUES de les causes del sorgiment del moviment catalanista durant el segle XIX.
[2,5 punts]

[Si us cal més espai per a respondre, podeu utilitzar les pàgines 14 i 15.]

Exercici 4

Evolució de la població activa espanyola durant el franquisme

Any	*Agricultura*	*Indústria*	*Serveis*
1940	50,5 %	22,1 %	27,4 %
1950	47,6 %	26,5 %	25,9 %
1960	39,7 %	33,0 %	27,3 %
1970	29,1 %	37,3 %	33,6 %
1975	21,7 %	38,0 %	40,3 %

Font: Carlos Barciela López, M. Inmaculada López Ortiz, Joaquín Melgarejo Moreno i José Antonio Miranda Encarnación. *La España de Franco (1939-1975)*: *Economía*. Madrid: Síntesis, 2001, p. 307.

Pregunta 1

a) Identifiqueu el tipus de font i digueu de què tracta.
[0,75 punts]

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font.
[0,75 punts]

c) Comenteu l'evolució de la població activa agrària, de la industrial i de l'ocupada en serveis entre el 1940 i el 1975.
[1 punt]

Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues qüestions següents:

a) Compareu les dues polítiques econòmiques que va aplicar el règim franquista al llarg de la seva història i expliqueu quins efectes van tenir sobre la població.
[2,5 punts]

b) Compareu l'oposició antifranquista durant les dues grans etapes de la història del règim de Franco.
[2,5 punts]

[Si us cal més espai per a respondre, podeu utilitzar les pàgines 14 i 15.]

[Si us cal, podeu utilitzar aquesta pàgina per a acabar de contestar la pregunta 2 dels dos exercicis.]

[Si us cal, podeu utilitzar aquesta pàgina per a acabar de contestar la pregunta 2 dels dos exercicis.]

Etiqueta de l’estudiant

Institut d’Estudis Catalans

L’Institut d’Estudis Catalans ha tingut cura de la correcció lingüística i de l’edició d’aquesta prova d’accés